Ogólne wymagania do uzyskania poszczególnych śródrocznych
 i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z podstawy programowej zawartej w realizowanym programie nauczania:

„Ciekawa chemia”- Program nauczania chemii w gimnazjum

Przedmiot- chemia

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
* umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny,
* prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią chemiczną,
* formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
* dokonuje analizy lub syntezy zjawisk fizycznych i przemian chemicznych,
* wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
* potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
* bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
* samodzielnie wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
* wykonuje twórcze prace, prezentacje pomoce naukowe i potrafi je prezentować (omawiać bez pomocy dydaktycznych) na terenie szkoły i poza nią,
* w pracach pisemnych osiąga najczęściej 98- 100% punktów możliwych do zdobycia,
* bierze udział w konkursach chemicznych na terenie szkoły i poza nią,
* wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, umieszczając w nim swoje dodatkowe, notatki poszerzające wiedze ucznia,
* zeszyt ćwiczeń jest kompletnie uzupełniony i prowadzony wzorowo

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
* wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np.: układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
* potrafi biegle pisać i uwzględniać samodzielnie równania reakcji chemicznych,
* wykazuje szczególne zainteresowania chemią,
* potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia chemiczne,
* sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym,
* wykonuje prace i zadania dodatkowe,
* prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią chemiczną,
* aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
* w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 97% punktów możliwych do zdobycia,
* zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy ucznia zasługuje na wyróżnienie,.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
* opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
* udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
* samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności,
* posługuje się i zna sprzęt laboratoryjny,
* poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
* potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
* potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
* potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznej,
* w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 76% do 90% punktów możliwych do zdobycia,
* jest aktywny na lekcji,
* prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które się konieczne do dalszego kształcenia,
* z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
* z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
* z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
* z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności,
* wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadawalającym,
* posiada i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,
* w przypadku prac pisemnych osiąga 51%-75% punktów możliwych do zdobycia,

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
* wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
* z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
* jest mało aktywny na lekcji,
* z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne
* w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% do 50% punktów możliwych do zdobycia,
* prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
* nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
* nie zna symboliki chemicznej,
* nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym
i odczynnikami chemicznymi,
* nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
* wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii chemicznej,
* wykazuje się bierna postawa na lekcji
* wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
* nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
* w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 30% punktów,
* nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym oraz zeszycie ćwiczeń,

 Nauczyciel przedmiotu: Iwona Chęcmanowska